



- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Istituto Tecnico Agrario
- Istituto Tecnico Commerciale
- Istituto Tecnico Edile

Istituto di Istruzione Superiore

PROGRAMMA SVOLTO LINGUA E LETTERATURA ITALIANA Anno scolastico 2022/2023

Docente:	PROF.SSA ROSSELLA NUTINI
Classe:	4H
Materia:	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
Indirizzo:	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
Libro di testo:	Guido Baldi, Silvia Giusso, Mario Razetti, Giuseppe Zaccaria I CLASSICI NOSTRI CONTEMPORANEI – vol. 4
Altri materiali didattici:	Contributi multimediali dal web – mappe concettuali condivisi sul registro elettronico e nell'applicazione Google Classroom

Il presente documento di riepilogo degli argomenti svolti illustra i generi letterari, gli Autori e i testi che sono stati oggetto di studio durante il presente anno scolastico.

Gli argomenti trattati, in generale, sono stati concordati nelle riunioni di dipartimento in base alle indicazioni nazionali di riordino della scuola secondaria di secondo grado.

Il Piano di lavoro attuato ha previsto:

- 1) **analisi** dei Prerequisiti
- 2) **individuazione** degli Obiettivi disciplinari (Conoscenze, Abilità e Competenze)
- 3) **scelta dei Contenuti** (con articolazione temporale e suddivisione tra primo e secondo periodo)
- 4) **adozione** dei Criteri e strumenti di valutazione

1) Prerequisiti

I prerequisiti della disciplina adottati sono stati:

- Seguire una lezione frontale per un tempo abbastanza prolungato (almeno 30'), eventualmente prendendo appunti, e saperne ripetere il contenuto essenziale,
- Abitudine alla lettura di testi lunghi, racconti e romanzi
- Abitudine a collocare i generi letterari e le rispettive caratteristiche nei contesti culturali dell'Italia e dell'Europa,
- Consapevolezza della necessità di migliorare la propria competenza di lettori esperti
- Consapevolezza delle proprie modalità di studio (uso di appunti, schemi, sottolineature, sintesi, parole-chiave, esposizione a voce alta con o senza appunti)

2) Gli argomenti trattati sono stati i seguenti:

Contenuti disciplinari	tempi
<p>UNITA' 1 – L'età del Barocco e della Nuova Scienza</p> <p>UNITA' 2 – Forme e generi della letteratura del Seicento in Italia</p> <p>UNITA' 3 – La lirica e il teatro in Europa nell'età del Barocco</p> <p>UNITA' 4 – La nascita del romanzo moderno – Don Chisciotte</p> <p>UNITA' 5 – Galileo Galilei</p> <p>UNITA' 6 – Cultura Letteratura e pubblico in Italia nella prima metà del Settecento</p> <p>UNITA' 7 – La cultura europea dell'Illuminismo – AUTORI VARI – brani dal manuale – Voltaire, Montesquieu, Rousseau, Defoe, Swift,</p> <p>UNITA' 8 – Carlo Goldoni</p> <p>UNITA' 9 – Giuseppe Parini</p> <p>UNITA' 10 – Vittorio Alfieri</p> <p>UNITA' 11 – L'età napoleonica</p> <p>UNITA' 12 – Neoclassicismo e preromanticismo: fenomeni diversi scaturiti da una stessa radice</p> <p>UNITA' 13 – Ugo Foscolo</p> <p>UNITA' 14 – L'età del Romanticismo</p> <p>UNITA' 15 – Alessandro Manzoni</p> <p>UNITA' 16 – Lirica e romanzo in Europa e in Italia nell'età del Romanticismo</p> <p>UNITA' 17 – Giacomo Leopardi</p> <p>Per ogni Autore sono stati letti e analizzati i testi proposti nel manuale.</p> <p>Durante il corso dell'a.s. sono stati realizzati dei laboratori di scrittura creativa; il primo a dicembre 2022 su brani tratti dal romanzo "La lunga vita di Marianna Ucrìa" di Dacia Maraini.</p> <p>Inoltre, sono state svolte delle esercitazioni di ascolto e comprensione testo orale.</p>	<p>Da 90 a 102 ore complessive nell'arco dell'intero anno scolastico</p>

3) Criteri e strumenti di valutazione adottati

Criteri di valutazione

- Valutazione formativa: in base alle griglie di valutazione concordate in sede di Dipartimento
- Valutazione sommativa: in base ai criteri (corrispondenza voto-giudizio) riportati nel POF

Strumenti di valutazione

XX interrogazione tradizionale

XX prove di verifica strutturate

Xx compito in classe tradizionale

XX relazioni di gruppo

Xx osservazioni del gruppo classe

Numero delle prove programmate

<i>Tipologia di prova</i>	<i>I periodo</i>	<i>II periodo</i>
prove di verifica miste	<u>2</u>	<u>2</u>
interrogazione tradizionale	<u>2</u>	<u>2</u>

MODALITÀ DI LAVORO

Le lezioni si svilupperanno, secondo i temi prima menzionati, attraverso:

- lezioni frontali,
- brain storming
- attività laboratoriali
- flipped classroom

STRUMENTI DI LAVORO

- Libro di testo,
- Filmati ricercati nel web
- Documentari

Borgo San Lorenzo, 10 maggio 2023

Prof.ssa Rossella Nutini





- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Istituto Tecnico Agrario
- Istituto Tecnico Commerciale
- Istituto Tecnico Edile

Istituto di Istruzione Superiore

PROGRAMMA SVOLTO LINGUA E LETTERATURA ITALIANA Anno scolastico 2022/2023

Docente:	PROF.SSA ROSSELLA NUTINI
Classe:	4 H
Materia:	STORIA
Indirizzo:	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
Libro di testo:	G. Borgognone, D. Carpanetto, Gli snodi della Storia, vol. 2 - Pearson
Altri materiali didattici:	Contributi multimediali dal web – mappe concettuali condivisi sul registro elettronico e nell'applicazione Google Classroom

Gli argomenti trattati, in generale, sono stati concordati nelle riunioni di dipartimento in base alle indicazioni nazionali di riordino della scuola secondaria di secondo grado.

Il Piano di lavoro attuato ha previsto:

- 1) **analisi** dei Prerequisiti
- 2) **individuazione** degli Obiettivi disciplinari (Conoscenze, Abilità e Competenze)
- 3) **scelta dei Contenuti** (con articolazione temporale e suddivisione tra primo e secondo periodo)
- 4) **adozione** dei Criteri e strumenti di valutazione

1) Prerequisiti

I prerequisiti della disciplina adottati sono stati:

- Seguire una lezione frontale per un tempo abbastanza prolungato (almeno 30'), eventualmente prendendo appunti, e saperne ripetere il contenuto essenziale,
- Abitudine alla lettura di testi lunghi, racconti e romanzi
- Abitudine a collocare i generi letterari e le rispettive caratteristiche nei contesti culturali dell'Italia e dell'Europa,
- Consapevolezza della necessità di migliorare la propria competenza di lettori esperti
- Consapevolezza delle proprie modalità di studio (uso di appunti, schemi, sottolineature, sintesi, parole-chiave, esposizione a voce alta con o senza appunti)

2) Gli argomenti trattati sono stati i seguenti:

Contenuti disciplinari	tempi
<p>UNITA' 1 – L'ANTICO REGIME</p> <ul style="list-style-type: none">- ECONOMIA MONDO- ORDINI DELLA DISUGUGLIANZA- ASSOLUTISMI E LORO GUERRE- LA PERIFERIA D'ITALIA TRA SEI E SETTECENTO <p>UNITA' 2 – L'EUROPA DEI LUMI</p> <ul style="list-style-type: none">- ILLUMINISMO – caratteri e intellettuali di spicco- POLITICA ed ECONOMIA NEL SECOLO DEI LUMI- LE RIFORME- ASSOLUTISMO ILLUMINATO <p>UNITA' 3 – LE RIVOLUZIONI – I DIRITTI IN PRIMO PIANO</p> <ul style="list-style-type: none">- RIVOLTE OLTREOCEANO - AMERICA- RIVOLUZIONE FRANCESE- LE FASI DELLA RIVOLUZIONE FRANCESE- LA REPUBBLICA GIACOBINA- IL PERIODO NAPOLEONICO E IL DOMINIO IN ITALIA <p>UNITA' 4 –RIVOLUZIONE INDUSTRIALE</p> <ul style="list-style-type: none">- LA RIVOLUZIONE INGLESE- INDUSTRIALIZZAZIONE EUROPEA- CONGRESSO DI VIENNA E PERIODO POST RESTAUZIONE <p>UNITA' 5 – NUOVE CLASSI E NUOVI DIRITTI</p> <ul style="list-style-type: none">- L'IDEA LIBERALE- L'IDEA SOCIALISTA- IL 1848 <p>UNITA' 6- L'UNITA' D'ITALIA</p> <ul style="list-style-type: none">- RISORGIMENTO E NUOVE IDEALITA'- LA SVOLTA DEL 1848- L'UNITA' DEL PAESE <p>UNITA' 7 – MASSA E POTERE</p> <ul style="list-style-type: none">- LA SECONDA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE- NAZIONI E IMPERO	

3) Criteri e strumenti di valutazione adottati

Criteri di valutazione

- Valutazione formativa: in base alle griglie di valutazione concordate in sede di Dipartimento

- Valutazione sommativa: in base ai criteri (corrispondenza voto-giudizio) riportati nel POF

Strumenti di valutazione

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| XX interrogazione tradizionale | XX prove di verifica strutturate |
| Xx compito in classe tradizionale | XX relazioni di gruppo |
| Xx osservazioni del gruppo classe | |

Numero delle prove programmate

<i>Tipologia di prova</i>	<i>I periodo</i>	<i>II periodo</i>
prove di verifica miste	<u>2</u>	<u>2</u>
interrogazione tradizionale	<u>2</u>	<u>2</u>

MODALITÀ DI LAVORO

Le lezioni si svilupperanno, secondo i temi prima menzionati, attraverso:

- lezioni frontali,
- brain storming
- attività laboratoriali
- flipped classroom

STRUMENTI DI LAVORO

- Libro di testo,
- Filmati ricercati nel web
- Documentari

Borgo San Lorenzo, 10 giugno 2023

Prof.ssa Rossella Nutini



Classe 4H

Materia: Informatica
A.S. 2022/23

Docente: Leopoldo Abbateggio

Programma Svolto

Database

- La progettazione
- * • Tipi di dati (INT, FLOAT, VARCHAR, DATE, DATETIME)
- * • Chiavi primarie
- * • Chiavi esterne
- Il software XAMPP
- Realizzazione di database in formato MySQL
- Implementazione di database di vario tipo su Server MySQL
- SQL: insert
- SQL: update
- SQL: delete
- SQL: select (where, group by, order by, join, union)

* Argomenti del solo 1° quadrimestre.

Data: 09/06/2023

Gli studenti

Alessandra Mengo

Luca Rizzetti

L'insegnante

Leopoldo Abbateggio

PROGRAMMA SVOLTO MATEMATICA 4H

prof.ssa Ilaria Montagni

1 QUADRIMESTRE

FUNZIONI LOGARITMICHE

- La funzione logaritmica
- Logaritmo definito come funzione inversa di quella esponenziale
- Proprietà dei logaritmi: prodotto, quoziente, potenza
- Casi particolari: argomento uguale alla base o uguale a 1
- Logaritmo naturale, logaritmo decimale, logaritmo in base "e"
- Funzione e curva logaritmica: rappresentazione grafica e principali caratteristiche
- Equazioni logaritmiche ed equazioni esponenziali risolvibili mediante logaritmi
- Disequazioni logaritmiche ed esponenziali risolvibili mediante logaritmi
- Equazioni logaritmiche
- Disequazioni logaritmiche

DATI STATISTICI E LORO RAPPRESENTAZIONE

- Introduzione alla statistica
- Popolazione, unità statistica, carattere, modalità
- Frequenza e distribuzione delle frequenze, tabelle semplici
- Rappresentazione grafica dei dati: ortogramma, istogramma, areogramma, diagramma cartesiano
- Media aritmetica e media ponderata, moda, mediana
- Misurazione della variabilità: campo di variazione, varianza, deviazione standard
- Statistica bivariata: tabelle a doppia entrata, distribuzioni congiunte e marginali, distribuzioni condizionate
- Correlazione, Covarianza

2 QUADRIMESTRE

FUNZIONE DI UNA VARIABILE

- Concetto di funzione e sua classificazione
- Definizione e determinazione del dominio di una funzione
- Intersezione di una funzione con gli assi cartesiani
- Studio del segno di una funzione
- Grafico parziale di una funzione (dominio, segno, intersezione assi)
- Analisi e sintesi del grafico di una funzione

LIMITI DI FUNZIONI DI UNA VARIABILE E FUNZIONI CONTINUE

- Rappresentazione di un intervallo (limitato e/o illimitato)
- Concetto di limite
- Limite finito di una funzione in un punto
- Limite destro e limite sinistro di una funzione in un punto
- Limite infinito di una funzione in un punto
- Limite finito di una funzione per $x \rightarrow \pm\infty$
- Limite infinito di una funzione per $x \rightarrow \pm\infty$
- Teoremi sul calcolo dei limiti (solo enunciati):
 - limite della somma algebrica di due funzioni

- limite del prodotto e del quoziente di due funzioni
- limite della potenza di una funzione
- Definizione di funzione continua (in un punto, in un intervallo)
- Calcolo dei limiti delle funzioni continue
- Punti di discontinuità di una funzione e loro ricerca e classificazione

- Forme indeterminate ∞/∞ , $0/0$ di funzioni algebriche razionali e irrazionali e loro risoluzione
- Limiti notevoli per funzioni goniometriche
- Concetto di asintoto e definizione di asintoto verticale, orizzontale
- Applicazione dei limiti nella rappresentazione grafica delle funzioni: calcolo asintoti (verticale, orizzontale)
- Grafico probabile di una funzione (C.E., zeri, segno, limit, asintoti)

STUDIO DI FUNZIONE

- Schema generale per lo studio di una funzione :
 - classificazione della funzione
 - campo di esistenza
 - punti di intersezione con gli assi cartesiani
 - studio del segno della funzione
 - asintoti
 - derivata prima della funzione
 - studio del segno della derivata prima
 - intervalli di crescita/decrecenza di una funzione
 - max e min
 - derivata seconda della funzione
 - studio del segno della derivata seconda
 - concavità e flessi
 - grafico della funzione sul piano cartesiano
- Studio delle funzioni: algebriche razionali, irrazionali, trascendenti
- Lettura ed interpretazione di grafici

FUNZIONI E MODELLI ECONOMICI

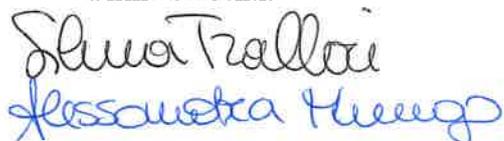
- Funzione costo, ricavo e profitto
- Punti di pareggio
- Modelli lineari e parabolici delle funzioni costo, ricavo e profitto. massimizzazione del profitto.

DATA
5/05/2023

Firma Docente (Ilaria Montagni)



Firme Studenti:



Classe 4 H

Materia: **Economia Politica**

a.s. 2022-23

Prof.ssa Francesca Mariotti

PROGRAMMA SVOLTO E SUOI CONTENUTI DISCIPLINARI

1° Quadrimestre:

Equilibrio del reddito nazionale: teoria classica, l'equilibrio di piena occupazione, la critica keynesiana

Il pensiero keynesiano e le teorie economiche più recenti (neokeynesiani, scuola monetarista e neoliberalisti)

Teoria Keynesiana

Gli impieghi del reddito: consumi e investimenti, Spesa pubblica

Dallo Stato liberale allo Stato Sociale

Politica economica , la sua sostenibilità e i suoi obiettivi

Debito pubblico, deficit spending, pareggio di Bilancio, cicli economici e politiche anticicliche

I fallimenti dello Stato e del Mercato

2° Quadrimestre:

La politica monetaria dell'eurozona e il ruolo della Banca Centrale Europea

L'inflazione (cause ed effetti) e la deflazione

Il Mercato finanziario

Gli strumenti finanziari: azioni, obbligazioni, derivati

Gli intermediari finanziari abilitati

La vigilanza sul Mercato finanziario regolamentato e Over The Counter

Concetto di capitalizzazione e market cap di società capitalizzata

Il credito bancario, i tassi e le operazioni bancarie

Organizzazione e normativa del sistema bancario italiano

Politica monetaria e ruolo della BCE

Banca Etica e microcredito, codice etico

La Bilancia dei pagamenti e internazionalizzazione delle imprese

EDUCAZIONE CIVICA (8 ore svolte all'inizio del secondo quadrimestre all'interno delle ore di Economia politica)

Analisi della Teoria economica della decrescita felice di Latouche e Fitoussi

Studio e commento su Legge Costituzionale 1 dell'11 febbraio 2022, modifica artt. 9 e 41

Produzione da parte degli studenti di power point individuali da illustrare alla classe su tematiche inerenti la tutela della biodiversità, dell'ecosistema e del benessere animale nell'interesse delle future generazioni.

Osservazioni

La classe nel suo complesso si è mostrata partecipe e attenta ad approfondimenti e discussioni in classe

Data: 7 giugno 2023

Firme: Prof.ssa

Rappresentanti:

Rossana Huijg
Silvia Tralori

CLASSE: 4H

MATERIA: DIRITTO

ANNO SCOLASTICO: 2022/2023

DOCENTE: FRANCESCA MARIOTTI

PROGRAMMA SVOLTO

1° Quadrimestre:

L'imprenditore: definizione giuridica, il piccolo imprenditore, l'imprenditore agricolo, l'imprenditore commerciale, il professionista, l'impresa familiare, l'imprenditore individuale e collettivo

Lo statuto dell'imprenditore commerciale

L'esercizio d'impresa, l'iscrizione al Registro delle imprese, la tenuta delle scritture contabili, i rappresentanti dell'imprenditore

La liquidazione giudiziale e le altre procedure concorsuali

L'azienda, le opere dell'ingegno e le invenzioni industriali, la concorrenza tra imprenditori

2° Quadrimestre:

Caratteri generali delle società, la società semplice e la disciplina comune alle altre società di persone (società in nome collettivo e società in accomandita semplice)

Le società di capitali (caratteri generali)

La Società a responsabilità limitata e la società a responsabilità limitata semplice

La costituzione della Società per azioni: costituzione, conferimenti

L'organizzazione della società per azioni: determinazione delle funzioni e della composizione degli organi societari e relative competenze nelle diverse forme di organizzazione (modello tradizionale, monistico e dualistico)

La società in accomandita per azioni

Le azioni e le obbligazioni

Il Bilancio della S.p.A.

La trasformazione, la fusione e la scissione delle società

La Borsa Valori

Le società di intermediazione mobiliare (SIM), i Fondi Comuni di Investimento (SGR), le società di investimento a capitale variabile (SICAV)

EDUCAZIONE CIVICA (8 ore svolte nel secondo quadrimestre)

Analisi della Teoria della decrescita felice di Latouche e Fitoussi

Studio e commento su Legge Costituzionale 1 dell'11 febbraio 2022, modifica artt. 9 e 41

Produzione da parte degli studenti di power point individuali da illustrare alla classe su tematiche inerenti la tutela della biodiversità, dell'ecosistema e del benessere animale nell'interesse delle future generazioni.

Osservazioni

La classe nel suo complesso si è mostrata partecipe e attenta ad approfondimenti e discussioni in classe

Data: 7 giugno 2023

Firme: Prof.ssa

Rappresentanti:

Alessandra Flungo
Silvia Tallori



- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Istituto Tecnico Agrario
- Istituto Tecnico Commerciale
- Istituto Tecnico Edile

Istituto di Istruzione Superiore

A.S. 2022/2023

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ' INGLESE

CLASSE 4H

Indirizzo: *Amministrazione-Finanza-Marketing*

Libro di testo in adozione:

"THINK BUSINESS" di P. Bowen e M. Cumino (manuale di inglese commerciale)- Ed.ni DEAScuola

Argomenti svolti di: LETTERATURA/INGLESE COMMERCIALE e TURISTICO/CULTURA INGLESE e ANGLOAMERICANA

Primo Quadrimestre:

"The Black Cat" by Edgar Allan Poe (reorder the story given in scrambled paragraphs- literature and text analysis)

"What's your personality?" (Motivation and psychology: Into Work)

"American People" (reorder the text given in scrambled paragraphs- culture and text analysis)

"Millions choose a cashless lifestyle" (a specific article about Business English)

"What is literature?: an introduction to authors and writers" (just for chatting)

"Business Organizations: Sole Traders/ Partnerships/Limited Companies/ Cooperatives and Franchising" (Business English - da p. 54 a p. 59)

"How to Cook, how to eat: preparing Food/ The food lab" (a communicative lesson about British Traditions: analysis of a specific recipe- describe food)

- "Business Growth" (Business English – p. 60)
- "Multinational Corporations" (Business English – p. 62)
- "Ferrero: A global player" (Business English – p. 64-65)
- "Relocation of Business" (Business English – p. 66-67)
- "Advertising" (Business English – p. 120-121)
- "Advertising Media" (Business English – p. 122-123)
- "Digital Advertising" (Business English – p. 124)
- "KFC's Whole Chicken" (Business English – p. 130-131)
- "School sports in the USA" (Culture and text analysis)
- "Travelling Europe by Rail" (Culture and text analysis – p. 404-405)
- "Booking and confirmation" (avviamento al modulo di Turismo tramite risorse pratiche digitali: analisi di pagine web di Hotels nel mondo: www.banyantreehotel.com)
- "The Mystery of Rome" (English for Tourism- materiale cartaceo)

Secondo Quadrimestre:

- "COUNTRY HOSTS: How to analyse a tourist office brochure" (English for Tourism- materiale cartaceo)
- "Electronic Commerce and Shopping Online" (English for Business- materiale cartaceo)
- "Analysing Adverts- Paper Tablet : group work" (Business English – p. 132-133)
- "The Terrorist of Advertising: reading about Oliviero Toscani" (English for Business- materiale cartaceo)
- "Marketing: The Marketing concept- The Marketing Process" (Business English – p. 102-103)
- "Millennial Influencers" (Business English – p. 114-115)
- "An Introduction to ENQUIRIES" (Business English – p. 244)
- "Marketing: the role of Marketing/ Market Segmentation" (English for Business- materiale cartaceo)
- "Promotional Correspondence: what is an UNSOLICITED OFFER?" (an example of a Business Letter: English for Business- materiale cartaceo)
- "Enquiries" (Business English – p. 250-253)

"Dealing with Enquiries" (Business English – p. 262-263)

"Business English: watching a specific video about expressions and idioms at work: planning-deliveries-contact people- Pdf- worksheets" (www.youtube.com)

I seguenti argomenti tratti dal libro di testo in adozione "THINK BUSINESS" sono stati affrontati nel modulo di **educazione civica**:

"The European Union" (p. 394-395)

"The Political System" (p. 336-337)

Trattazione argomento di letteratura inglese: "The Sonnets" by William Shakespeare: listening del sonetto con lettura dello stesso (commentati sonetti n. 18 e n.130)

Assegnazione compiti delle vacanze durante il periodo estivo:

a) Si richiede agli alunni di leggere **3** libri di narrativa in lingua inglese a scelta tra i seguenti che verranno analizzati e discussi insieme alla docente al rientro dalla pausa estiva nel mese di Settembre .

La scelta dei libri di narrativa si basa sulla scelta personale dello studente in rapporto ai suoi interessi personali e gusti affinché sia piacevole la lettura dell'opera letteraria e possono anche essere diversi da quelli compresi nella lista:

Jane Austen: "Emma"- livello B2

E. M. Forster: "A Passage to India"- livello B2

Jane Austen: "Sense and sensibility"- livello B1

Jack London: "The call of the Wild"- livello B1

Maureen Simpson: "Destination Karminia"- livello B1

Henry James: "The portrait of a lady"- livello B1

Wilkie Collins: "The Woman in White"- livello B1

Edith Wharton: "The Age of Innocence"- livello B1

Charlotte Bronte: "Jane Eyre"- livello B1

Oscar Wilde: "The Picture of Dorian Gray"- livello B1

William Shakespeare: "Macbeth"- livello B1

George Eliot: "The Mill on the Floss"- livello B2

Thomas Hardy: "Tess of the D'Urbervilles"- livello B1

Hermann Melville: "Moby Dick"- livello B2

Mary Shelley: "Frankenstein"- livello B2

Emily Brontë: "Wuthering Heights"- livello B2

Charles Dickens: "A tale of two cities"- livello B2

Nathaniel Hawthorne: "The Scarlet letter"- livello B2

(www. Eligradedreaders.com)

b) Ascoltare con regolarità video e podcast in lingua inglese(segue una serie di link e siti utili, che devono essere intesi solo come un suggerimento tra le tante possibilità di ascolto che è possibile reperire in Internet):

<https://www.ef-italia.it/blog/language/impara-inglese-con-questi-podcast-gratuiti/>

<https://preply.com/it/blog/podcast-inglese/>

<https://www.bbc.co.uk/programmes/p00547ct>

<https://podcasts.apple.com/it/podcast/jane-eyre-charlotte-bronte/id1588482522>

c) Per gli studenti con una valutazione pari o inferiore a sette, svolgere un ripasso approfondito delle strutture grammaticali e sintattiche della lingua inglese usando il manuale GET THINKING 2 in adozione.

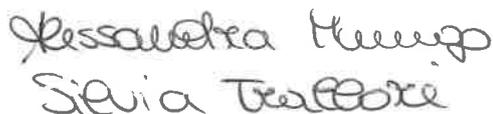
Borgo San Lorenzo (Firenze), 07 Giugno 2023

La docente

Prof.ssa Chiara Soffritti



I rappresentanti degli studenti



Professor. Maria Rosaria Elena Marsilio

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Unidad 2 – Organización empresarial

- Los departamentos
- Los niveles organizativos de una empresa
- El organigrama
- El depto. de Administración y Finanzas
- La carta comercial, el correo
- Enviar la documentación

Unidad 3 – Un viaje de negocios

- Los viajes de negocios
- Reservar habitaciones, instalaciones y servicios en un hotel
- Organizar una feria y exposiciones

Unidad 4 – Relaciones comerciales

- El dpto. Comercial y Marketing
- Las profesiones del sector comercial
- Las relaciones comerciales
- Las nuevas tecnologías en la comunicación de la empresa
- El networking

Unidad 5 – Marketing empresarial

- El marketing
- El Marketing directo e indirecto
- Producto
- La publicidad
- Promover un producto
- La campaña publicitario

Unidad 6 – Negocios y ventas

- El dpto. De Producción
- El proceso de compraventa
- El proceso de producción
- La documentación: albarán, presupuesto y factura
- El comercio interior y exterior

- La distribución

Unidad 7 – Comercialización y exportación

- El comercio internacional
- Logística y transporte

PER JUNTOS B:

Unidad 13 - No creo tengan razón

Unidad 14 – Ojalá pintara como ellos

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Ad inizio anno scolastico (23/24) riprendere el comercio por internet y el comercio justo per collegarli all'agenda 2030

Data

7/06/2023

Mario Mario Rosario Ruiz

Firma

Denissa Grechi

Boni Elena

Professor. MARCO BARONCINI

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

I quadrimestre

Recupero programma di terza non svolto nell'AS 2021/2023: le scritture di assestamento e di epilogo

1. Le società di persone
2. Le società di capitali
3. Il bilancio d'esercizio civilistico
4. Il bilancio IAS/IFRS
5. La rendi- contazione sociale e ambientale
6. I gruppi aziendali e il bilancio consolidato

II quadrimestre

7. La gestione finanziaria
8. Gli strumenti finanziari
9. La negoziazione dei titoli
10. I mercati di borsa e il risparmio gestito
11. I cambi esteri
12. Il sistema finanziario e le imprese bancarie
13. I caratteri generali delle operazioni bancarie
14. I prodotti e i servizi per i risparmiatori
15. La funzione di marketing
16. Il marketing mix: prodotto, prezzo, comunicazione
17. Il marketing mix: la distribuzione
18. Le risorse umane in azienda
19. L'amministrazione del personale
20. Il magazzino e la gestione delle scorte
21. La contabilità di magazzino e la valutazione delle scorte

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 01/06/2023
BARONCINI

Firma MARCO

Sin Giordani
Franchi mble

Marco Baroni

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 4H N.O. TRIENNIO amministrazione finanza e marketing ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" (ITAF)

Anno: 2022/2023

Docente: BARONCINI MARCO

Materia: EDUCAZIONE CIVICA

Data	Ora	Attività svolta	Compiti Assegnati
25/11/2022	4	Convegno sulla parità di genere in auditorium	
14/12/2022	4	Discussione sui recenti eventi criminosi che hanno interessato alcuni parlamentari europei	
16/12/2022	4	Introduzione alla statistica	Esercizi dal libro di terza da pag 592 dal numero 4 al 13. (Assegnati per il 17/12/2022)
16/12/2022	6	Approfondimenti riguardo THE ROYAL FAMILY How to travel to LONDON: specific words and expressions related to travelling by plane	
17/12/2022	5	Indici di posizione centrale	Esercizi da pag 594 numeri 13,14,15,16, 19,23,24,25, 27,28,32,33,34,35,36,37,38 (Assegnati per il 19/12/2022)
21/12/2022	5	Visione film: "Willy Wonka and the chocolate factory"	
09/01/2023	2	indici di posizione centrale e di variabilità	esercizi da pagina 597 numeri 36,37,40,41,44,45,47,51 (Assegnati per il 10/01/2023)
11/01/2023	4	Il sistema economico italiano: le origini: assemblea costituente, orientamenti politici ed ideologici presenti nell'Assemblea, sintesi e compromessi.	
12/01/2023	2	Artt. 9-41-42 Costituzione	
14/01/2023	5	Simulazione test delle olimpiadi di statistica	fare delle simulazioni delle olimpiadi di statistica dalla piattaforma (Assegnati per il 16/01/2023)
16/01/2023	2	Indice di correlazione lineare e covarianza	Esercizi da pag 497 numeri 28,28,30,31,34 (escluso il punto d), 35 (escluso punto d). (Assegnati per il 20/01/2023)
18/01/2023	5	olimpiadi di statistica	
25/01/2023	4	Verifica EC	
04/02/2023	1	Teoria della decrescita felice	
11/02/2023	1	Approfondimenti cartacei forniti agli studenti e lettura dei contenuti dell'intervista a Serge Latouche sui fondamenti della teoria della decrescita felice	
15/02/2023	2	Educazione stradale	
16/02/2023	5	Consegna di cartaceo su Legge Costituzionale 1 dell'11 febbraio 2022, modifica artt. 9 e 41	
18/02/2023	1	Riflessioni sul materiale consegnato dalla docente di commento sulla Legge Costituzionale 1 dell'11 febbraio 2022, modifica artt. 9 e 41	
18/02/2023	2		
28/02/2023	5	verifiche orali educazione civica con power point su salvaguardia degli ecosistemi e tutela del benessere animale e ambientale assegnati agli studenti	
01/03/2023	1	proseguimento della verifica orale di educazione civica tramite esposizione dei power point individuali da parte degli studenti	
29/03/2023	2		
13/04/2023	3	I processi energetici nel corpo umano: l'ATP e la sua risintesi	
13/04/2023	4	Verifica scritta valida per l'orale sulla conoscenza dei meccanismi di risintesi dell'ATP	
14/04/2023	5		
19/04/2023	2	Produzioni e consumi	

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 4H N.O. TRIENNIO amministrazione finanza e marketing ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" (ITAF)

Anno: 2022/2023

Docente: BARONCINI MARCO

Materia: EDUCAZIONE CIVICA

Data	Ora	Attività svolta	Compiti Assegnati
20/04/2023	1	attività laboratoriale sulla parità di genere - ob 5 agenda 2030	raccogliere materiale sul tema in studio - parità di genere - obiettivo 5 agenda 2030 (Assegnati per il 26/04/2023)
21/04/2023	6	Trattazione argomento di letteratura inglese: "The Sonnets" by William Shakespeare: listening del sonetto con lettura dello stesso (commentati sonetti n. 18 e n.130)	
26/04/2023	3	Parità di Genere	
27/04/2023	1	Parità di Genere	
28/04/2023	2	Completamento lavoro LABORATORIALE SULLA PARITÀ DI GENERE	
28/04/2023	3	presentazioni lavori e valutazione attività svolta	
28/04/2023	6	Approfondimenti riguardo THE EUROPEAN UNION(p. 394/395)	Svolgere esercizio 3 p. 395 dal testo "THINK BUSINESS" (Assegnati per il 03/05/2023)
02/05/2023	4	verifiche orali sul programma EC svolto	
03/05/2023	5	La classe partecipa ai campionati di atletica	
08/05/2023	1	The Carolean Era: Charles IIIrd reign: an introduction. The Political System (da Think Business: p. 336/337)	
10/05/2023	5	Il problema dell' Alcolismo tra i giovani (15-24 anni): "Drinkings and drugs": commentary and text analysis (new words and kind of lexis)(materiale debitamente selezionato e preparato in fotocopia)	
01/06/2023	3	Recupero verifica scritta valida per l'orale sulla conoscenza della gestione dell'energia nel corpo umano e dei meccanismi di risintesi dell'ATP	

Demissa Grebbi

Giovane Polesi

Marco Baroncini

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2022-23

ARGOMENTI ED ATTIVITA' COMUNI AI DUE PERIODI

LA PERCEZIONE DI SÉ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE

Potenziamento capacità aerobica – corsa di resistenza;

Potenziamento capacità anaerobica, velocità e forza – corsa veloce, esercizi di rapidità, scatti skips, progressioni, allunghi, balzi;

Potenziamento elasticità e mobilità – esercizi di stretching e di scioltezza articolare, esercizi di distensione e controllo posturale;

Rielaborazione degli schemi motori - esercitazioni con piccoli attrezzi, esercitazioni di preacrobatica.

SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

Acquisizione delle fondamentali norme igienico-sanitarie e alimentari (igiene personale, abbigliamento e alimentazione) durante l'attività fisico/sportiva.

RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E L'AMBITO TECNOLOGICO

Attività in ambiti diversi (strutture, impianti, etc), attività in ambiente naturale.

PARTECIPAZIONE AI CAMPIONATI STUDENTESCHI 2022-23

1° QUADRIMESTRE

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Giochi presportivi: palla al quadrato.

Conoscenza e pratica delle seguenti discipline sportive – regolamento di gioco, fondamentali individuali e di squadra: tennis tavolo, pallavolo, pallamano, calcio a 5, unihockey, atletica leggera (corsa campestre), nuoto (crawl, delfino, dorso, rana).

SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

Teoria. cenni di anatomia, fisiologia e chinesiologia del sistema muscolare.

2° QUADRIMESTRE

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Giochi presportivi;

Conoscenza e pratica delle seguenti discipline sportive – regolamento di gioco, fondamentali individuali e di squadra: tennis, pallavolo, atletica leggera (getto del peso, 100 metri piani con partenza dal blocco), nuoto (crawl, delfino, dorso, rana, 50 metri crawl con partenza dal blocco), pallanuoto.

PROGETTO PCTO "SALVA UNA VITA"

Standard minimi conseguiti in termini di conoscenze ed abilità:

- a.2bmn) Conoscere in modo elementare l'anatomo-fisiologia del corpo umano, possedere competenza del gesto tecnico nell'esecuzione degli schemi motori di base;
- b.2bmn) Conoscere e sapere utilizzare in modo efficace i fondamentali individuali dei giochi sportivi individuali;
- c.2bmn) Conoscere ed adottare le norme igienico-sanitarie durante l'attività fisica e sportiva;
- d.2bmn) Sapersi adattare in modo corretto e autonomo ai vari ambienti di lavoro.; saper utilizzare le piattaforme interattive per videochiamate e aule virtuali.

Borgo San Lorenzo, 10 giugno 2023

L'insegnante

Stefano Spada
Alessandra Mura

Stefano Spada

Prof.ssa: Teresa Bonanni

PROGRAMMA SVOLTO

Piano di lavoro per competenze: Primo e Secondo quadrimestre

- **MODULO 1: RELIGIONE E MONDO RELIGIOSO OGGI:**

L'uomo, la libertà di pensiero e la libertà di scelta;

Etica, libertà di scelta e responsabilità personale;

Avere coscienza e consapevolezza delle proprie scelte e delle eventuali conseguenze;

Il cristianesimo nella società contemporanea;

- **MODULO 2: GESU' CRISTO, L'UOMO CHE HA CAMBIATO IL MONDO**

Il comandamento dell'amore: "ama il prossimo tuo come te stesso" e la società contemporanea.

- **MODULO 3: COME DEVO VIVERE? MORALE E MORALI**

L'idea di uguaglianza;

I diritti umani e il valore della vita umana. Il concetto di dignità.

Il rispetto del Prossimo come fondamento di un dialogo costruttivo;

I diritti della donna nella società contemporanea;

Morale, morali e principi cui ispirarsi: pena di morte, aborto, eutanasia, legittima difesa;

Gli stereotipi di genere;

Razzismo e discriminazione razziale;

L'indifferenza come prima forma di violenza;

La differenza tra vendetta e giustizia (Caino e Abele);

La possibile rieducazione in carcere;

L'uso e abuso di sostanze stupefacenti tra gli adolescenti;

Il concetto di povertà: chi sono gli ultimi oggi?

L'immigrazione e la sua gestione.

Sussidi audiovisivi:

"Juno", di J. Reitman, 2007

"Sulla mia pelle", di A. Cremonini, 2018

Borgo S. Lorenzo, 5/06/2023

Gli studenti

Assunta Huego
Silvia Traller

L'insegnate

Teresa Bonanni

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Teresa Bonanni', written in a cursive style. The signature is positioned below the printed name 'Teresa Bonanni'.